

## ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- OPIEKUŃCZEJ W KLUBIE DZIECIĘCYM "KUBUŚ" W MILANOWIE

Zadanie	Sposób realizacji	Cel	Termin
1. Adaptacja dziecka w Klubie	<p>Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw.</p> <p>Założenie kart rozwojowych prowadzonych przez opiekuna</p> <p>Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami.</p> <p>Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w klubie.</p> <p>Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi.</p>	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska</p> <p>Zaklimatyzowanie się dziecka w klubie.</p> <p>Zapewnienie bezpiecznych warunków w czasie adaptacji.</p>	Wrzesień 2024
2. Współpraca z rodzicami	<p>Zebrania indywidualne z rodzicami- spotkanie o rodziców z kierownikiem- przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie najistotniejszych informacji dotyczących funkcjonowania klubu; przekazanie w formie papierowej i telefonicznej wszystkich niezbędnych informacji dot. rozpoczęcia przygody z klubem.</p> <p>Spotkania indywidualne z opiekunami grup- omówienie spraw bieżących.</p> <p>Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci.</p>	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska, poznanie oczekiwań rodziców. Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców z klubem oraz jego pracownikami.</p> <p>Nawiązanie partnerskich relacji z rodzicami dzieci uczęszczających do Klubu</p>	Wrzesień 2024  Cały rok 2024/2025
3. Rozwój społeczny	<p>Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami.</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.</p> <p>Kształowanie życzliwych</p>	<p>Uspołecznienie dzieci. Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.</p>	Cały rok 2024/2025

	<p>postaw wobec innych.</p> <p>Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania.</p> <p>Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi.</p> <p>Kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych.</p>		
<p>4. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalenie nawyków higienicznych.</p>	<p>Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków.</p> <p>Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów.</p> <p>Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów.</p> <p>Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.</p> <p>Próby samodzielnego ubierania się.</p> <p>Wyrabianie nawyku mycia rąk i zębów.</p>	<p>Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.</p>	<p>Cały rok 2024/2025</p>
<p>5. Kształtowanie sprawności fizycznej</p>	<p>Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania.</p> <p>Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia.</p> <p>Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka.</p> <p>Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych.</p>	<p>Rozwój małej i dużej motoryki u dzieci.</p> <p>Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w klubie.</p> <p>Rozwijanie świadomości zdrowotnej.</p>	<p>Cały rok 2024/2025</p>

	<p>Codzienna poranna gimnastyka.</p> <p>Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia.</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu.</p>		
6. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	<p>Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów</p> <p>Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi)</p> <p>Śpiewanie kołysanek przed snem.</p> <p>Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej.</p> <p>Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie.</p> <p>Marsz w rytm muzyki.</p> <p>Zajęcia z instrumentami muzycznymi.</p> <p>Zapoznanie z piosenkami przeznaczonymi dla dzieci w wieku 0-3 lat, nauka piosenek poprzez zabawę i wspólny śpiew.</p>	Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci.	Cały rok 2024/2025
7. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką	<p>Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów.</p> <p>Czytanie bajek podczas usypiania dzieci.</p> <p>Zabawy dowolne z książkami.</p> <p>Zapoznavanie dzieci z funkcjonowaniem biblioteki</p>	Zachęcanie dzieci oraz rodziców do częstego obcowania z książką.	Cały rok 2024/2025

	oraz prezentacja książeczek różnego rodzaju.		
8. Rozwijanie mowy i myślenia	<p>Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach.</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.</p> <p>Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy.</p> <p>Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się.</p> <p>Nauka prostych wierszyków i piosenek.</p>	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych</p> <p>Kształtowanie mowy dzieci</p>	<p>Cały rok 2024/2025</p>
9. Rozwijanie sensomotoryki	<p>Codziennie zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie.</p> <p>Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych.</p> <p>Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne.</p>	<p>Kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.</p> <p>Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania.</p> <p>Usprawnianie ruchów ręki.</p>	<p>Cały rok 2024/2025</p>